

**Capacitação para Coaches em Conservação**

**Instruções para um Exercício de Identificação de Alvos de Conservação (45 minutos)**

**Finalidade do Exercício:**

1. Treinar a facilitação do processo de seleção de alvos.
2. Familiarizar o coach com a técnica do fazer perguntas direcionadas para provocar respostas relevantes.
3. Elucidar alguns dos assuntos que são comumente levantados no processo de elencar alvos de conservação

**Papeis:**

Coach/Facilitador

Co-facilitador

Membros da Equipe

**Instruções:**

1. Uma vez escolhidos os participantes, os mesmos decidirão quem vai desempenhar o papel de **Coach/facilitador** principal e quem será o **Co-facilitador** e as posições que vão ocupar na sala.
2. O **Coach/facilitador** convida todos os Membros da Equipe a anotarem alvos de conservação em potencial em papéis com bordas adesivas (“post-its”), um alvo por folha, e depois colarem suas sugestões (até 10 por pessoa) na parede (não deve demorar mais de 10 minutos)
3. Em seguida, o **Coach/facilitador** conduz a atividade dos membros da equipe para que eles tentem agrupar os alvos. Primeiro em grupos representando os ecossistemas dominantes e depois buscar identificar espécies ou grupos de espécies que poderiam ou deveriam constituir alvos sozinhos. Pode ser por causa dos seus papeis como espécies-chave, por estarem sujeitas a ameaças fracas ou por outros motivos.
4. O **Co-facilitador** tem a função de apoiar e complementar o coach principal, oferecendo sugestões aos participantes, compensando os atrasos e o preenchendo as lacunas se houver. Esta pessoa poderá levantar os pontos mais importantes levantados pelos pares e registrá-los num papel para compartilhar com o Coach mais tarde. O **Co-facilitador** deve se responsabilizar para ficar de olho no tempo gasto.
5. Agrupar os alvos é o cerne deste exercício e não deve durar mais de 30 minutos.
6. Na finalização do processo de agrupar os membros da equipe sempre vão ter a palavra final.
7. O **Instrutor,** então pede os pares na oficina para oferecer informação sobre acertos e desacertos (feedback) que observaram na atuação dos **facilitadores**.