****

**Conservation Coach Training**

**Revisión en Pares de los Objetos de Conservación –**

**Instrucciones del Ejercicio (20 minutos)**

**Purpose of exercise:**

1. Practicar la facilitación del proceso de revisión en pares de Objetos de Conservación
2. Practicar el uso de preguntas de sondeo.
3. Observar y discutir algunos de los problemas más comunes relacionado con la selección de Objetos de Conservación y maneras en que se puedan abordar.

**Funciones:**

Presentador

Entrenador/Facilitador

Co-facilitador

Compañeros del taller

Instructor

**Instrucciones:**

1. Una vez elegidos los participantes, ellos deben decidir quién será el **entrenador/facilitador** y quién será el **co-facilitador**. También deben decidir dónde se ubicarán en la habitación.
2. El **entrenador/facilitador** principal invita al **Presentador** a dar una idea general del proyecto, mostrando la tabla de objetos de conservación diseñada por el equipo. (No más de 8-10 minutos)
3. **Entrenador/Facilitador** invita a los **compañeros del taller** a compartir sus observaciones y hacer preguntas (retroalimentación dura “tough love”) de los objetos de conservación. El **entrenador/facilitador** principal involucra a los participantes del taller como compañeros.
4. El **co-facilitador** sirve como “apoyo” para el entrenador principal, ofreciéndole sugerencias o interviniendo en caso falte algo. También pueden encargarse de capturar los puntos más importantes que han sido resaltado por los participantes y anotarlo en una hoja para compartir y discutir más adelante. El **co-facilitador** se encarga de llevar el tiempo.
5. La revisión en pares continúa por aproximadamente 15 minutos.
6. Transcurrido el tiempo, el **entrenador/facilitador** principal le da unas palabras finales al equipo (**presentador**).
7. El **instructor** le pedirá a los miembros de los equipos que den sus opiniones y sugerencias a los **facilitadores**.