****

**Capacitación para Coaches de Conservación**

**Facilitando Evaluación de Viabilidad – Instrucciones del Ejercicio**

**(45 minutos)**

**Propósito del ejercicio:**

1. Practicar la facilitación del Análisis de Viabilidad de los Objetos de Conservación
2. Aclarar algunos de los problemas más comunes que surgen durante el Análisis de Viabilidad de los Objetos de Conservación
3. Empezar a desarrollar indicadores de monitoreo.

**Funciones:**

1. Entrenador/Facilitador
2. Anotador
3. Miembros del equipo

**Instrucciones:**

1. Una vez elegidos los participantes, ellos deben decidir quién será el **entrenador/facilitador** y quién será el **anotador.** También deben decidir qué posición ocuparán en la habitación.
2. **Entrenador/facilitador** usa un rotafolio o papelógrafo, con una o más páginas por objeto de conservación. El entrenador/facilitador divide la página en las siguientes columnas:

**AEC Indicador Estado Actual Estado Deseado Notas**

1. **Entrenador/facilitador** guía al equipo hacia la identificación de atributos ecológicos clave, indicadores asociados, estado actual (Muy bueno, Bueno, Regular, Pobre – en conjunto con

valores numéricos o rangos), estado deseado y notas (e.g. de dónde proviene la información) para todos los objetos de conservación permitidos por la disponibilidad del tiempo.

1. El **entrenador/facilitador** le recuerda a los miembros del equipo los criterios de viabilidad:
* ***Muy bueno*** *– Estado ecológico deseado; requiere de poca intervención para mantenerse.*
* ***Bueno*** *- Indicador dentro del rango de variación aceptable; requiere de alguna intervención para mantenerse.*
* ***Regular*** *– Fuera del rango de variación permisible; requiere de intervención humana.*
* ***Pobre*** *– La restauración será cada vez más difícil; puede resultar en la extirpación del objeto de conservación.*
1. El **anotador** se encarga de capturar los puntos más importantes que han sido resaltados por los participantes y anotarlos en una hoja para compartir y discutir más adelante. También se encarga de llevar el tiempo. De ser necesario, sirve como “apoyo” para el entrenador principal, ofreciéndole sugerencias o interviniendo en caso falte algo o que algo requiera de clarificación.
2. El **entrenador/facilitador** siempre dará las últimas palabras a los miembros del equipo para cerrar el ejercicio.
3. **El instructor** le pedirá a los miembros de los equipos que den sus opiniones y sugerencias a los **facilitadores**.