

**Capacitação de Coaches em Conservação**

**Instruções para um Exercício na Documentação de uma Análise Situacional**

 **(70 minutos)**

**Utilização de um Modelo Conceitual para Documentar uma Análise Situacional**

**Finalidade do Exercício:**

1. Treinar a facilitação de um modelo conceitual
2. Adquirir familiaridade com as perguntas provocantes.

**Papeis**:

Coach/Facilitador

Co-facilitador

Membros de Equipes

**Instruções:**

1. Uma vez escolhidos os participantes, eles decidem entre si quem será o **Coach/Facilitador** e o **co-facilitador** e aonde vão se posicionar na sala
2. Utilize alvos de conservação e ameaças diretas tiradas de um dos projetos usados como exemplo.
3. O **Coach/Facilitador** líder convida os **Membros da Equipe** a selecionar uma ameaça crítica com qual o exercício vai ser iniciado e para eles descreverem alguns dos fatores que estejam contribuindo para constituir essa ameaça direta.
4. Em seguido, o **Coach/Facilitador** mostra ao grupo como usar as perguntas provocativas para chegar a uma compreensão da situação e poder documentar o modelo conceitual. Os seguintes são exemplos de perguntas provocativas
* Por que esta ameaça direta está ocorrendo?
* Quais são os fatores sociais, culturais, políticos institucionais ou outros que estão contribuindo para constituir essa ameaça?
* Quem está direta ou indiretamente envolvido?

Caso o time conclua a análise da ameaça crítica, deve ir para a próxima.

1. O **Co-facilitador** tem a função de apoiar e complementar o coach principal, oferecendo sugestões, compensando os atrasos e o preenchendo as lacunas se houver. O **Co-facilitador** deve se responsabilizar para ficar de olho no tempo gasto.
2. Depois de tudo o **Coach/Facilitador** sempre deixa os membros da equipe ter a última palavra.
3. O **Instrutor,** então pede **os pares** na oficina para oferecer informação sobre acertos e desacertos (feedback) que observaram na atuação dos **facilitadores**.