****

**Entrenamiento de Coaches de Conservación**

**Documentando el Análisis Situacional – Instrucciones del Ejercicio**

**(70 minutos)**

**Usando un Modelo Conceptual para Documentar el Análisis Situacional.**

**Propósito del ejercicio:**

1. Practicar la facilitación de un modelo conceptual
2. Familiarizarse con preguntas de sondeo.

**Funciones:**

1. Entrenador/Facilitador
2. Co-facilitador
3. Miembros del equipo

**Instrucciones:**

1. Una vez elegidos los participantes y dependiendo de su número, cada equipo definirá quién será el **entrenador/facilitador** y quién el **co-facilitador**. De igual manera, decidirán donde se ubicarán dentro de la habitación para trabajar.
2. Utilice los objetos de conservación y amenazas directas de uno de los proyectos de ejemplo.
3. El **entrenador/facilitador** principal invita a los **miembros del equipo** a seleccionar una de las amenazas críticas con la cual empezar el ejercicio y describir algunos de los factores que contribuyen a esta amenaza directa.
4. El **entrenador/facilitador** promueve que el grupo use preguntas de sondeo para comprender la situación y poder documentarla en un modelo conceptual. Algunos ejemplos de preguntas de sondeo, son las siguientes:
* ¿Por qué está ocurriendo esta amenaza directa?
* ¿Qué factores (sociales, culturales, económicos, políticos, institucionales, etc.) están contribuyendo a esta amenaza?
* ¿Quién está involucrado (directa o indirectamente)?

Una vez el equipo complete el análisis de una de las amenazas críticas, debe continuar con el análisis de otras amenazas.

1. El **co-facilitador** sirve como apoyo del **entrenador/facilitador**, ofreciéndole sugerencias o interviniendo en caso de que falte algo. Adicionalmente, el **co-facilitador** se encarga de llevar el tiempo.
2. El **entrenador/facilitador** siempre dará las últimas palabras a los miembros del equipo al concluirse el ejercicio en grupo.
3. En plenaria, el **Instructor** le pedirá a los miembros de los equipos que den sus opiniones y sugerencias a los **facilitadores**.